**PLAN DE TRABAJO CON DINAMIZADORES AGROECOLÓGICOS**



**“PROYECTO NUESTRO FUTURO ES HOY - 2010”**

**CRISÁLIDA - CAQUETÁ**

**“Reduciendo las vulnerabilidades de personas y comunidades afectadas por el conflicto armado en Colombia”**

**¿CON QUIENES TRABAJAR?**

En el marco del proyecto Crisálida 2010, se pretende vincular a 17 nuevos dinamizadores de Florencia y Cartagena, en un proceso formativo que permita reforzar sus aprendizajes sobre la producción orgánica de alimentos, ganen herramientas para acompañar a sus vecinos en este mismo proceso, y cuenten al final del proceso con algunos elementos de liderazgo para continuar dinamizado otros procesos en sus comunidades. Esta ruta de trabajo se desarrollará con adultos que inician su proceso productivo a partir de la huerta casera, y que se sienten motivados a acompañar a otros vecinos.

Además, se pretende que 6 dinamizadores que ya han tenido formación en herramientas técnicas para el acompañamiento a familias productoras, en evaluación y planeación de sus actividades, que cuentan con algunas herramientas para el manejo de conflictos, conocen el contexto de cada una de sus comunidades, saben comunicarse con la comunidad, tienen nociones sobre los referentes de dignidad y autonomía, cuentan y mantienen micro redes de amistad, para el intercambio de saberes y solidaridad, y ganaron habilidades para la gestión de recursos con otras instituciones; sean acompañantes de estos nuevos líderes comunitarios a través de la facilitación de espacios formativos con ellos y con la comunidad y de acompañen algunos espacios su labor dinamizadora.

**NUESTRA COBERTURA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultado 1** | **Indicador 2** | **Número de grupos** | **N° de actividades a desarrollar** |
| Personas desplazadas, en riesgo de serlo, receptoras y de comunidades indígenas han mejorado su acceso a alimentos básicos durante la emergencia. | Al finalizar el proyecto el 90% de 480 personas desplazadas y de comunidades receptoras de Cartagena de Chairá y de Florencia, han aumentado su consumo de hortalizas provenientes de sus huertas de emergencia. | **Proceso formativo y acompañantes componente agroecológico:** 17 nuevos dinamizadores, 7 en Cartagena y 10 en Florencia.  **Co-facilitadores proceso formativo nuevos dinamizadores:** 6 dinamizadores antiguos. | * 20 espacios de evaluación y planificación con 17 din@s, 10 en Florencia y 10 en Cartagena. * 10 espacios de formación técnica con 17 din@s, 5 en Florencia y 5 en Cartagena. * 10 espacios de preparación y evaluación de la formación técnica y acompañamiento en campo con din@s antiguos, 5 en Florencia y 5 en Cartagena. * 2 espacios de acompañamiento en campo con cada uno de los din@s, para un total de 34.   Total: 74 actividades |

**¿QUÉ SE BUSCA?**

1. Fortalecer y complementar los saberes y conocimientos técnicos de los dinamizadores nuevos sobre producción de abonos, producción y obtención de semillas, manejo integrado de plagas y enfermedades, medicinales y nutrición y recetas.
2. Brindar herramientas metodológicas y pedagógicas para que dinamizadores nuevos ganen en liderazgo y acompañamiento vecinal.
3. Brindar herramientas metodológicas y pedagógicas para que dinamizadores antiguos ganen en manejo de grupos y evaluación y planeación de actividades.

**ESTRATEGIAS:**

La principal estrategia que se busca con los dinamizadores agro es continuar fortaleciendo la capacidad local a través de la formación técnica a nuevos dinamizadores, enfocándose en que ellos ganen elementos que permitan fortalecer su acompañamiento a otras familias productoras.

Brindar herramientas para que los dinamizadores antiguos ganen habilidades en el acompañamiento en la formación de nuevos dinamizadores y la planeación, co-facilitación y evaluación de espacios formativos con la comunidad y nuevos din@s.

Vinculación de los dinos agro en las actividades planeadas para la celebración del mes del buen trato.

Generar conjuntamente con los dinamizadores de Cartagena, espacios de motivación hacia la comunidad y de planeación con las diferentes instituciones (Col Agro, Alcaldía, Bombero, Pastoral, etc. ) para la realización de la III feria agroalimentaria y cultural en el municipio.

Generar conjuntamente con la dinamización, espacios de interacción (recorridos de campo, feria de semillas y feria gastronómica) entre participantes antiguos y nuevos de las zonas de trabajo, en Cartagena y en Florencia, que permita mantener vínculos, generar acercamientos, intercambio de saberes, conocimientos, prácticas productivas, productos, semillas, etc.

Continuar fortaleciendo conocimientos, red de productores y los vínculos interinstitucionales a través de la participación de los dinamizadores en intercambios regionales y nacionales.

**COMO TRABAJAMOS**

Los dinamizadores durante el año de proyecto estarán acompañando a las 120 familias que participaran en el proceso hortícola. Durante el año, la profesional agro y dinamizadores antiguos acompañaran a los dinamizadores en estos espacios de visitas individuales y/o colectivas con el fin de observar el trabajo de los dinos en campo y retroalimentar su labor.

Con los dinamizadores nuevos realizaremos encuentros mensualmente para evaluar visibilizando el avance de cada participante con su proceso, qué cosas nuevas han encontrado en cada visita, que necesidades se visibilizan en campo, y planear las actividades del mes siguiente, tanto las de campo como las formativas. Así mismo, en algunos momentos los dinamizadores antiguos participaran de estos espacios para retroalimentar y planear los espacios de campo que realizaran con los nuevos dinos.

Con los dinamizadores antiguos haremos encuentros donde planearemos los espacios formativos, haciendo ellos la co –facilitación de los mismos. Finalizadas estas jornadas nos reuniremos para evaluar cada espacio como parte de su formación como formadores de formadores.

Realizaremos 5 encuentros de formación en el año a los nuevos din@s agro, aportando a la cualificación de los mismos para el acompañamiento a las familias en la producción orgánica de alimentos y fortaleciendo con esto la capacidad local de sus comunidades. La formación a los dinamizadores antiguos estará dada en que conjuntamente planearemos, co-facilitaremos y evaluaremos estos espacios formativos dependiendo de sus fortalezas en el manejo del tema y los gustos o necesidades que manifiesten ellos mismos frente a su proceso.

**RUTA TEMÁTICA Y METODOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE LOS DINAMIZADORES AGRO ECOLÓGICOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ACTIVIDADES** | **RESUMEN DE RUTA METODOLÓGICA** | **LUGAR Y FECHA** | **RESPONSABLE** |
| -Socializar el proyecto con los dinamizadores agro.  -Realizar acuerdos de cooperación con los dinamizadores antiguos. | -Reunión de socialización y definición de participación con dinamizadores antiguos en Florencia y Cartagena. | -Bienvenida  -Socialización del proyecto y de la propuesta para el trabajo con los dinamizadores antiguos.  -Definición de acuerdos de participación y acuerdos para trabajo de campo. | Abril Cartagena  Abril Florencia | **Deiby – Raúl**  **Deiby** |
| -Realizar acuerdos de cooperación con nuevos dinamizadores.  - Organizar las primeras actividades de inicio del componente agro. | - Primera reunión de acercamiento y de planeación de actividades con dinamizadores nuevos en Cartagena y Florencia. | - Apertura  - Acuerdos para la jornada  - Socialización sobre la dinamización en el proceso productivo y acuerdos sobre el proceso a desarrollar por los dinamizadores (material didáctico, convenio de cooperación, labores a desarrollar, inicio de espacios formativos, planeación de actividades).  - Planeación de actividades para el mes. | Mayo en Cartagena y Florencia. | **Deiby** |
| - Evaluar el primer mes de actividades desarrolladas identificando sus ganancias y debilidades, planear el siguiente mes. | Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de actividades para el mes, concertación sobre el cronograma a trabajar y espacios formativos. | Junio en Cartagena y Florencia. | **Deiby** |
| Planear conjuntamente con los dinos antiguos el espacio formativo a trabajar con los nuevos dinos enfocándose en la producción de fertilidad. | Planeación de espacio de taller para dinos nuevos. | -Revisión de la ruta establecida  -Definición de objetivos y rutas a trabajar según las revisiones realizadas.  -Definición de quien realiza qué en el taller. | Junio En Cartagena Y Florencia | **Deiby** |
| Que dinamizadores nuevos reflexionen sobre la importancia para la producción y la alimentación fomentar en la comunidad la producción de fertilidad para la sostenibilidad de las huertas.  Que dinamizadores conozcan diferentes tipos de abonos que pueden fomentarse con la comunidad para continuar con el proceso productivo. | Taller sobre abonos | - Bienvenida y presentación  - Lectura reflexiva sobre la fertilidad.  - Reflexión sobre la importancia de la alimentación del suelo.  - Conversación sobre los tipos de abonos que se pueden realizar y como se realizan (espacio práctico - entrega de lecturas complementarias).  - Evaluación de la jornada | **Junio en Cartagena y Florencia.** | **Deiby – dinamizador@s antiguos.** |
| - Evaluar las actividades desarrolladas durante el mes identificando ganancias y debilidades  - Planear las actividades del siguiente mes. | - Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de actividades para el mes, concertación sobre el cronograma a trabajar y espacios formativos. | Julio en Cartagena y Florencia | **Deiby**  **Deiby** |
| Planear conjuntamente con los dinos antiguos el espacio formativo a trabajar con los nuevos dinos enfocándose en el manejo de la huerta. | Planeación de espacio de taller para dinos nuevos. | -Revisión de la ruta establecida  -Definición de objetivos y rutas a trabajar según las revisiones realizadas.  -Definición de quien realiza qué en el taller. | Julio En Cartagena Y Florencia | **Deiby** |
| - Que dinamizadores reflexionen sobre las relaciones en la huerta y la comunidad, y como a partir de su acompañamiento se contribuye a mejorar condiciones de vida en cada espacio.  - Que dinamizadores conozcan diferentes tipos de preparados y especies acompañantes para repeler enfermedades de la huerta. | Taller de Manejo de la huerta. | - Lectura y reflexión sobre las relaciones de convivencia  - conversación sobre las relaciones que se tejen en la comunidad y en el grupo.  - Revisión sobre el manejo de los cultivos: colgado, aporque, abonamiento, podas, cultivos trampa, cultivos acompañantes, trampas, control manual (espacio práctico entrega de lecturas complementarias).  - Evaluación de la jornada. | **Julio en Cartagena y Florencia** | **Deiby – dinamizador@s antiguos.** |
| - Evaluar las actividades desarrolladas durante el mes identificando ganancias y debilidades  - Planear las actividades del siguiente mes. | - Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de las actividades para el mes, recolección de datos para la evaluación intermedia y concertación sobre el cronograma a trabajar. | Agosto en Cartagena y Florencia | **Deiby** |
| **-Evaluar el proceso desarrollado con los dinamizadores durante el primer semestre del proyecto.** | **Jornada de evaluación del proceso de formación con los dinamizadores antiguos y nuevos.** | **Días previos a la jornada se entrega la herramienta de evaluación para el llenado, se trae al espacio.**  **- Bienvenida**  **- Acuerdos del día**  **- Socialización de los hallazgos encontrados a partir de desarrollar la herramienta.**  **- Línea del tiempo: visibilizar a partir de este ejercicio logros, aprendizajes, deficiencias y retos para el siguiente semestre.** | **Agosto en Cartagena y Florencia** | **Deiby** |
| - Evaluar las actividades desarrolladas durante el mes identificando ganancias y debilidades  - Planear las actividades del siguiente mes. | - Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de las actividades para el mes, concertación sobre el cronograma a trabajar. | Septiembre en Cartagena y Florencia | **Deiby** |
| Planear conjuntamente con los dinos antiguos el espacio formativo a trabajar con los nuevos dinos enfocándose en la producción y conservación de semillas | Planeación de espacio de taller para dinos nuevos. | -Revisión de la ruta establecida  -Definición de objetivos y rutas a trabajar según las revisiones realizadas.  -Definición de quien realiza qué en el taller. | Septiembre en Cartagena Y Florencia | **Deiby** |
| Que dinamizadores conozcan herramientas sobre primeros auxilios psicológicos, para que puedan ayudarse en su familia y en el acompañamiento a las familias de su comunidad. | Taller de primeros auxilios psicosociales | Presentación de los asistentes y los talleristas  Lectura de un cuento de apertura  Presentación de diapositivas  Conversación y reflexión sobre lo trabajado  Evaluación de la jornada. |  | **Deiby, Stella y sicólogos MSF** |
| - Evaluar las actividades desarrolladas durante el mes identificando ganancias y debilidades  - Planear las actividades del siguiente mes. | - Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de las actividades para el mes, concertación sobre el cronograma a trabajar. | Octubre en Cartagena y Florencia | **Deiby** |
| Planear conjuntamente con los dinos antiguos el espacio formativo a trabajar con los nuevos dinos enfocándose en el liderazgo y trabajo comunitario | Planeación de espacio de taller para dinos nuevos. | -Revisión de la ruta establecida  -Definición de objetivos y rutas a trabajar según las revisiones realizadas.  -Definición de quien realiza qué en el taller. | Octubre en Cartagena Y Florencia | **Deiby** |
| - Que dinamizadores reflexionen alrededor de la dinamización e identifiquen situaciones que ayudan o desmejoran las relaciones en el grupo.  - Que dinamizadores visibilicen el sentido de la dinamización y conozcan herramientas para desarrollar en el trabajo comunitario. | Taller de liderazgo y trabajo comunitario | Desarrollo de dinámicas para identificar los puntos a trabajar en la dinamización y el trabajo de equipo:  - Dinámica sobre cualidades y debilidades del dinamizador.  - Dinámica del gusano de patas ciegas  - Dinámica sobre lo que me gusta y me disgusta de mi que veo en ti.  - Reflexión y evaluación del espacio. | **Octubre en Cartagena y Florencia** | **Deiby y dinamizador@s antiguos** |
| - Evaluar las actividades desarrolladas durante el mes identificando ganancias y debilidades  - Planear las actividades del siguiente mes. | - Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de las actividades para el mes, concertación sobre el cronograma a trabajar. | Noviembre en Cartagena y Florencia | **Deiby** |
| Planear conjuntamente con los dinos antiguos el espacio formativo a trabajar con los nuevos dinos enfocándose en nutrición y preparación de recetas. | Planeación de espacio de taller para dinos nuevos. | -Revisión de la ruta establecida  -Definición de objetivos y rutas a trabajar según las revisiones realizadas.  -Definición de quien realiza qué en el taller. | Noviembre en Cartagena Y Florencia | **Deiby** |
| - Que dinamizadores reflexionen sobre la semilla como elemento de sostenibilidad de los procesos.  - Que dinamizadores conozcan elementos técnicos a tener en cuenta para la obtención y conservación de semillas. | Taller de semillas. | - Lectura reflexiva sobre las semillas (el bambú japonés)  - Reflexión sobre la lectura  - Conversación sobre las formas de obtención de semillas, formas de conservación  - Evaluación de la jornada. |  | **Deiby – dinamizador@s antiguos.** |
| - Evaluar las actividades desarrolladas durante el mes identificando ganancias y debilidades  - Planear las actividades del siguiente mes. | - Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de las actividades para el mes, concertación sobre el cronograma a trabajar. | Diciembre en Cartagena y Florencia | **Deiby** |
| - Evaluar las actividades desarrolladas durante el mes identificando ganancias y debilidades  - Planear las actividades del siguiente mes. | - Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de las actividades para el mes, concertación sobre el cronograma a trabajar. | Enero en Cartagena y Florencia | **Deiby** |
| - Evaluar las actividades desarrolladas durante el mes identificando ganancias y debilidades  - Planear las actividades del siguiente mes. | - Reunión de evaluación y planeación de actividades en Cartagena y Florencia. | - Acuerdos para la jornada  - Evaluación de las actividades realizadas. Conversación rescatando aprendizajes, logros, deficiencias según las actividades planeadas.  - Realización de la planeación de las actividades para el mes, recolección de datos para la evaluación final y concertación sobre el cronograma a trabajar. | Febrero en Cartagena y Florencia | **Deiby** |
| **-Evaluar el proceso desarrollado con los dinamizadores durante el proyecto y ver las proyecciones para la acción en el 2011.** | **Jornada de evaluación del proceso de formación con los dinamizadores antiguos y nuevos.** | **Días previos los dinamizadores han desarrollado la herramienta de evaluación**  **- Acuerdos del día**  **- Socialización de lo encontrado en la herramienta de evaluación**  **- Línea del tiempo: visibilizar a partir de este ejercicio logros, aprendizajes, deficiencias, retos**  **- Visibilizar campos para la continuidad del proceso y proceso formativo para el año entrante.** | **Febrero en Cartagena y Florencia** | **Deiby** |

**MODIFICACIONES DEL PLAN**

El plan en general se desarrollo según lo establecido en Florencia, con este grupo se logro desarrollar 4 de los 5 espacios planeados y se facilitó un taller anexo sobre primeros auxilios sicosociales por los sicólogos de MSF, el cual fue planeado conjuntamente con Stella Maris. En Cartagena no fue posible avanzar en el desarrollo del plan formativo debido a que constantemente se veía obstaculizado por enfermedad y otras actividades de las dinas nuevas.

En Cartagena se desarrollaron 2 espacios formativos con las dinas nuevas, los cuales fueron co- facilitados por los dinos antiguos de la zona. Con ellos se prepararon previamente los dos espacios y tuvimos la oportunidad de evaluarlos posteriormente. A sí mismo los dinamizadores tuvieron dos encuentros más para conversar con las dinamizadoras sobre las ganancias de su proceso formativo con la corporación y sobre el fondo desarrollados por ellos. Como parte del proceso de formación con las dinamizadoras nuevas, se realizaron dos encuentros para hacer algunas visitas y visibilizar el avance en el desarrollo del proceso de acompañamiento a las familias. Estos espacios de interacción dieron pie para que las dinas recibieran recomendaciones y orientaciones sobre la labor dinamizadora y lo que se debe o no hacer en este proceso con la gente.

Los dinamizadores antiguos y nuevos en cada uno de los lugares donde habitan, prepararon conjuntamente la participación con productos y transformados en la III feria alimentaria. Así mismo, se prepararon en mayor o menor medida para participar en el encuentro campesino y en el III encuentro agro solidario desarrollado en Florencia.

En Florencia, la dinamizadora acompañó constantemente a los dinamizadores en su proceso de aprendizaje, realizaban recorridos de campo para visitar a las familias, dar orientaciones sobre qué hacer y que no cuando se visitan a las mismas, diligenciamiento de formatos entre otros, esto permitió que ella ganara mayores elementos en cómo trabajar con otras personas que realizan su misma labor. Este acompañamiento también permitió que la dinamizadora diera orientaciones sobre el trato con la gente, el manejo de situaciones conflictivas y a quienes acudir, el trato con los demás compañeros dinamizadores y se remitieran casos espaciales de acompañamiento sicológico por parte de la corporación.

Del proceso de formación no logramos desarrollar el taller de nuevas recetas que permitiera que los dinamizadores conocieran otras para compartirlas con los participantes en sus espacios de acompañamiento.

Al final del proceso se cuenta con 5 dinamizadoras nuevas en Cartagena, que cuentan con herramientas para el acompañamiento a familias participantes y con 3 dinamizadores en Florencia con mayores elementos en lo técnicos y con un avance en el tema de acampamiento familiar más fuerte.

**RECOMENDACIONES**

* Es importante que los profesionales de las dos líneas de trabajo más fuertes de la Corporación, nos sentemos y definamos una ruta general de acompañamiento para este proceso. Se debe enfatizar con el equipo de Seguridad Alimentaria la ruta para el acompañamiento de nuevos dinamizadores y a que procesos quedan vinculados para que no se pierda la continuidad en su formación.
* Para los procesos de emergencia, es pertinente que los dinamizadores cuenten con un proceso formativo con elementos fuertes en herramientas sicosociales para el acompañamiento a familias en situación en desplazamiento.
* Definir en equipo cuantos dinamizadores y con qué nivel de formación, en lo agro y lo sicosocial, deberían de acompañar un proceso de huertas de emergencia, según: cobertura, sitios donde se desarrolla el proyecto, verificadores a entregar, tiempos de acompañamiento al proceso, intensidad formativa con la gente y con los dinos.
* Definir la remuneración que deben recibir los dinamizadores por la labor que realizan, creo que la modalidad de proyectos productivos garantiza la mejor utilización de este dinero y se convierte en algo rotativo. Lo que debemos de ponernos de acuerdo es que si una persona recibe remuneración con esta modalidad en un proyecto como se hacen refuerzos en otro, que le ayuden a fortalecer su proyecto productivo para no llegar a sobre atender a la misma persona.
* Es pertinente que en equipo se defina a que proceso quedan conectados estos dinamizadores nuevos, para no perder la continuidad del proceso de formación y el entusiasmo que existe en los mismos con el proceso.
* Es importante que definamos otro rango de edades para la formación de dinamizadores agro, porque a pesar de que las personas adultas se disponen a trabajar y realizan una muy buena labor, incluso de desaprender unas formas de hacer y ser para aprender otras, si se tienen muchas limitantes en cuanto a escritura, lectura y propuesta, se rigen mucho por lo que les dice el técnico y esto puede ser bueno pero también limita las posibilidades de tener personas creativas en estos espacios.

**PROYECTO CRISÁLIDA 2010 – CAQUETÁ**



**CULTIVO DE ENTORNOS PROTECTORES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES**

**Facilita: Deiby Carmenza López P.**

Echo

Departamento para la ayuda Humanitaria

De la Unión Europea.